**PROCEDURA UDZIELANIA POMOCY UCZNIOM – OSOBOM DOZNAJĄCYM PRZEMOCY DOMOWEJ W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH   
IM. UNII EUROPEJSKIEJ W BORONOWIE**

1. W przypadku uzasadnionego podejrzenia nauczyciela bądź innego pracownika szkoły o stosowaniu wobec ucznia przemocy domowej, jeżeli np. uczeń:

* ma ślady przemocy psychicznej – moczenie, nadmierna potliwość, bóle, zaburzenia mowy związane z napięciem nerwowym itp.
* przejawia trudności w nawiązaniu kontaktu, charakteryzuje go niska samoocena, wycofanie, lęki, depresja, płaczliwość, zachowania destrukcyjne, agresja, apatia, nieufność, uzależnienie się od innych, unikanie rozmów itp.
* jest zaniedbany, ma brudny strój, nieodpowiedni do pory roku, rozwój, wzrost i wagę nieadekwatne do wieku, nie korzysta z pomocy lekarza mimo przewlekłej choroby itp.

1. Nauczyciel bądź inny pracownik szkoły podejrzewający stosowanie przemocy domowej wobec ucznia zawiadamia psychologa lub pedagoga.
2. Pedagog lub psycholog natychmiast po pozyskaniu informacji na temat stosowania przemocy domowej wobec ucznia zawiadamia Dyrektora placówki.
3. W sytuacji braku chęci współpracy lub zgody ucznia/wychowanka dotkniętego przemocą domową, należy wszcząć procedurę i podjąć działania zachęcające do współpracy, już w ramach procedury Niebieskiej Karty.
4. Pedagog/psycholog oceniają skalę problemu w kontekście sytuacji rodzinnej ucznia.
5. Pedagog/psycholog pozyskują informacje o środowisku rodzinnym, gromadzą notatki służbowe   
   z obserwacji ucznia/wychowanka na terenie szkoły oraz przeprowadzonych rozmów   
   (z wychowawcami, nauczycielami wychowania fizycznego, pracownikami socjalnymi, kuratorami itp.).
6. Pedagog/psycholog:
7. diagnozuje sytuację i potrzeby ucznia /wychowanka, wobec, którego istnieje podejrzenie, że jest dotknięty przemocą domową,
8. organizuje niezwłocznie dostęp do pomocy medycznej, jeżeli wymaga tego stan zdrowia ucznia/wychowanka,
9. udziela kompleksowych informacji uczniowi i rodzicowi/opiekunowi prawnemu lub osobie najbliższej o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej, prawnej, socjalnej   
   i pedagogicznej oraz wsparcia, w tym o instytucjach i podmiotach świadczących specjalistyczną pomoc na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie, możliwościach podjęcia dalszych działań mających na celu poprawę sytuacji poszkodowanej osoby,
10. prowadzi rozmowy z osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc   
    domową, na temat konsekwencji stosowania przemocy w rodzinie oraz informuje te osoby   
    o możliwościach podjęcia leczenia lub terapii.
11. „Niebieską Kartę” część A wypełnia nauczyciel bądź inny pracownik szkoły, który jako pierwszy posiadł informację o stosowaniu przemocy domowej wobec ucznia/wychowanka, w obecności ucznia/wychowanka, wszczynając tym samym procedurę „Niebieskiej Karty”. Przy rozmowie powinien towarzyszyć psycholog lub pedagog szkolny. Jeśli uczeń jest niepełnoletni, przy procedurze powinien być obecny rodzic, opiekun prawny lub faktyczny.
12. Druk „Niebieska Karta” – część A wypełnia się na podstawie rozmowy z osobą, wobec której istnieje podejrzenie, że doznaje przemocy domowej lub posiadanych informacji, jeżeli nawiązanie kontaktu z osobą doznająca przemocy jest niemożliwe.
13. Procedura interwencyjna ma na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniowi/wychowankowi przeprowadza się ją w warunkach gwarantujących swobodę wypowiedzi i poszanowanie godności ucznia – w obecności psychologa lub pedagoga szkolnego.
14. „Niebieską kartę” - część B otrzymuje osoba doznająca przemocy domowej, jeśli jest to dziecko - przekazuje się rodzicowi, opiekunowi prawnemu lub osobie zgłaszającej podejrzenie przemocy wobec dziecka. Nie otrzymuje jej osoba stosująca przemoc domową!
15. Po dokonaniu niezbędnych formalności szkoła w terminie nie później niż 5 dni roboczych od sporządzenia „Niebieskiej Karty” ma obowiązek przekazać ją Przewodniczącemu zespołu Interdyscyplinarnego do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
16. Kopia „Niebieskiej Karty” - A pozostaje w szkole.
17. Wzory druków „Niebieskiej Karty” A i B dołącza się do procedury.
18. W przypadku zdiagnozowania bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia ucznia Dyrektor szkoły powiadamia pogotowie ratunkowe oraz prokuraturę rejonową o popełnieniu przestępstwa. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
19. Dokumentowanie kolejnych przypadków przemocy odbywa się poprzez ponowne wypełnienie formularza „Niebieska Karta”- część A

Procedura udzielania pomocy uczniom – osobom doznającym przemocy domowej zgodna z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2023 roku, poz. 1870)

w Zespole Placówek Oświatowych im. Unii Europejskiej   
w Boronowie

Wprowadzona zarządzeniem Dyrektora Szkoły: 29/2023 z dnia 26 października 2023 r.