

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
IM. UNII EUROPEJSKIEJ W BORONOWIE
NA ROK SZKOLNY 2023/2024

*Jeśli umiecie diagnozować radość dziecka i jej natężenie,
musicie dostrzec, że najwyższą jest radość pokonanej trudności,
osiągniętego celu, odkrytej tajemnicy.
Radość tryumfu i szczęście samodzielności, opanowania, władania.*

Janusz Korczak, *Jak kochać dziecko. Dziecko w rodzinie.*

WSTĘP

Zespół Placówek Oświatowych im. Unii Europejskiej w Boronowie jest szkołą z ponad sześćdziesięcioletnią tradycją, w której skład wchodzi przedszkola oraz szkoła podstawowa.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest skierowany do wszystkich uczniów Zespołu Placówek Oświatowych im. Unii Europejskiej w Boronowie i został opracowany jako odpowiedź na potrzeby, problemy i zagrożenia, jakie mogą się pojawić, zarówno w klasie, szkole, jak również w środowisku. Został opracowany po wcześniejszym zapoznaniu się z potrzebami uczniów. Program ten jest oparty na hierarchii wartości wynikającej z koncepcji pracy i przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców, a także Samorząd Uczniowski. Istotne jest to, że z punktu widzenia aksjologii wartość to (...) *wszystko, co cennie i godne pożądania, co stanowi cel dążeń ludzkich, co uważane jest za ważne oraz sprzyjające i w takiż sposób urzeczywistniane*. Pod pojęciem wartości może ukrywać się zarówno ideał, jak i potrzeba, przeżycie czy po prostu cel. Należy pamiętać, że człowiek, aby się rozwijać potrzebuje wartości, jednak nie można mówić o jego rozwoju bez dążenia jednostki do wytyczonych celów. Dlatego nazywanie i uwzględnianie wartości w procesie wychowania wydaje się ze wszech miar konieczne – to azymut wychowawczy, do którego należy dążyć.

Głównym celem wszystkich podejmowanych działań jest umożliwienie i wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów we wszystkich sferach. Do sfer tych zalicza się sfery fizyczną, emocjonalną, intelektualną, duchową oraz społeczną. Treści Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego są zgodne ze Statutem Szkoły, wewnątrzszkolnym systemem oceniania i przepisami regulującymi prawo oświatowe, a co za tym idzie tworzą one spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania, a także uwzględniają znajdujące się w podstawie programowej wymagania. W programie przedstawione zostały działania wychowawcze oraz profilaktyczne, które są odzwierciedleniem tego, że wychowanie dziecka jest wspólnym celem działań, zarówno szkoły, jak również rodziny i środowiska lokalnego. Rolą szkoły w tym procesie poza funkcją dydaktyczną jest troska o wszechstronny rozwój każdego ucznia, a także wspieranie rodzin w wypełnianiu funkcji wychowawczej. Wychowanie to wspieranie każdego z uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości we wszystkich sferach. Proces wychowania jest możliwy i regulowany przez podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne, których celem jest ułatwienie uczniom ich rozwoju ku pełnej świadomości swoich wyborów na drodze życiowej.

Do Zespołu Placówek Oświatowych im. Unii Europejskiej w Boronowie w roku szkolnym 2022/2023 uczęszcza 351 dzieci i młodzieży. Nasza placówka składa się z 14 oddziałów szkolnych i 3 oddziałów przedszkolnych. Kadra pedagogiczna składa się z 33 nauczycieli. Do dyspozycji uczniów i nauczycieli aktualnie mamy 10 sal lekcyjnych w tym 3 sale wychowania przedszkolnego, bibliotekę z czytelnią, 2 pracownie komputerowe z 42 stanowiskami, salę gimnastyczną i halę sportową, 4 sale multimedialne, pracownię językową, gabinet profilaktyki zdrowotnej (gabinet pielęgniarstwa), świetlicę z zapleczem kuchennym, pomieszczenia sanitarno-higieniczne, szatnie, gabinet pedagoga.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany we współpracy z wychowawcami, a także z Radą Rodziców.

PODSTAWA PRAWNA TWORZENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany w oparciu o:

- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082);
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 1997 r., nr 78, poz. 483);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356);
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. Poz. 1249);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r. poz.214) wprowadziło regulacje kładące szczególny nacisk na konieczność prowadzenia działań profilaktycznych wymierzonych w używanie środków zastępczych (tzw. dopalaczy).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnie 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach
- Rozporządzenie MEN z dnia 25.05.2018 w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki;
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27.04.2016 w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych;

- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 grudnia 2004 roku w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą;
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2016 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach;
- Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późniejszymi zmianami);
- Ustawa Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r., nr 191 z późniejszymi zmianami) art. 7 ust. 1-2 pkt 1 i pkt 6
- Statut Zespołu Placówek Oświatowych im. Unii Europejskiej w Boronowie;
- Konwencję o Prawach Dziecka;
- Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r., poz. 645 ze zm.) - § 13.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024 został opracowany uwzględniając między innymi:

- Wyniki ewaluacji wewnętrznej
- Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Szkoły
- Ewaluację programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023
- Diagnozę potrzeb środowiskowych dokonanej pośród uczniów, nauczycieli i rodziców
- Uwagi i spostrzeżenia, zarówno nauczycieli, jak i uczniów i ich rodziców

Zasady stanowiące podstawę realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego to przede wszystkim:

- Znajomość programu przez wszystkich pracowników Zespołu Placówek Oświatowych im. Unii Europejskiej w Boronowie oraz uczniów i ich rodziców
- Zaangażowanie wszystkich członków społeczności szkolnej i ich współpracę przy wdrażaniu i realizacji zadań, które zostały zawarte w programie

- Przestrzeganie praw wszystkich członków społeczności szkolnej oraz kompetencji organów szkoły do których zalicza się Dyrektor, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski
- Poczucie współodpowiedzialności za efekty realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego
- Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły

MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest placówką przyjazną każdemu uczniowi, ponieważ misją szkoły jest kształtowanie i wychowanie człowieka ciekawego świata, twórczego, a także odpowiedzialnego. Uczniowie uczęszczający do naszej szkoły mają możliwość rozwoju we wszystkich sferach osobowości. Przygotowują się oni do wypełniania obowiązków rodzinnych i społecznych w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości. Wartości patriotyczne kształtują miłość do Ojczyzny oraz szacunek dla polskiego dziedzictwa kulturowego i tradycji. Nasza szkoła jednocześnie jest również otwarta na wartości kultur Europy i świata. Uczniowie są świadomi tego, że należy szanować drugiego człowieka, być odpowiedzialnym za siebie i innych, a także wiedzą, że istnieją w szkole wspólnoty uczniów, nauczycieli i rodziców, które wynikają ze wzajemnej współpracy i wzajemnego zaufania. Misją szkoły jest uczenie szacunku i uczciwości z jednoczesnym przeciwdziałaniem pojawianiu się zachowań ryzykownych. Wspólnie chcemy kształtować umiejętności nawiązywania prawidłowych kontaktów ze wszystkimi rówieśnikami, w tym także z przedstawicielami innych kultur. Nasza szkoła zapewnia wsparcie w rozwoju uczniów w wymiarach: intelektualnym, psychicznym i społecznym, a także zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

CEL OGÓLNY I CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Celem ogólnym wynikającym z realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie uczniów i młodzieży w dążeniu do ich jak najwszechstronniejszego rozwoju, w taki sposób, aby młodzi ludzie byli przygotowani do odpowiedzialności za własne decyzje i wybory, a także mieli świadomość jak zapobiegać zachowaniom problemowym i ryzykownym. Jak wynika z diagnozy przeprowadzonej wśród rodziców uczniów, uzyskano bowiem dane, z których wynika, że rodzice najwyżej cenią sobie wartości takie jak bezpieczeństwo rodziny, bezpieczeństwo narodowe oraz wartości duchowe.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego, a także ochrony osób i mienia został zainstalowany monitoring wizyjny na terenie naszej szkoły.

Cele szczegółowe, które przyświecają działaniom naszej szkoły to:

- Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się, wyrażania własnych opinii, przekonań i poglądów;
- Budowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz samooceny;
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje i wybory;
- Uczenie rozwiązywania problemów i radzenia sobie z niepowodzeniami;
- Motywowanie do nauki, a także rozwijania zainteresowań;
- Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku, tolerancji i życzliwości;
- Kształcenie postaw szacunku do siebie i drugiego człowieka;
- Stwarzanie warunków do efektywnej współpracy z domem rodzinnym ucznia oraz integracji ze środowiskiem lokalnym;
- Rozwijanie więzi emocjonalnych z krajem ojczystym (rozwój tożsamości obywatelskiej)

SYLWETKA ABSOLWENTA NASZEJ SZKOŁY

Jakim człowiekiem ma być nasz absolwent?

Absolwent naszej szkoły to obywatel Europy XXI wieku, który realizuje się sferach fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, aksjologicznej i społecznej. Nasza szkoła dąży do tego, aby przygotować uczniów do sprawnego i efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym, a także podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Aby osiągnąć postawiony cel, konieczne jest prowadzenie zgodnej i efektywnej współpracy wszystkich nauczycieli, wychowawców, a także ludzi i instytucji wspomagających szkołę. Wspólnie tworzymy bezpieczne i przyjazne miejsce dla uczniów, w którym uczą się, jak sprostać wymaganiom ciągle zmieniającego się świata, kształtują postawę patriotyczną, uczą się demokracji, tolerancji, a przede wszystkim odpowiedzialności za siebie i innych. Każde dziecko, które uczęszcza do naszej placówki jest osobą najważniejszą i niepowtarzalną jednostką.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- Wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów
- Jest zdolny do dokonywania właściwych wyborów
- Jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi
- Dbą o bezpieczeństwo własne i innych
- Jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych
- Posługuje się językami obcymi nowożytnymi
- Twórczo myśli
- Potrafi stale się uczyć i doskonalić
- Jest ciekawy świata
- W swoim postępowaniu dąży do prawdy
- Jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury
- Zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu
- Jest człowiekiem tolerancyjnym
- Potrafi rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole
- Potrafi skutecznie porozumiewać się i nawiązywać relacje z rówieśnikami i dorosłymi
- Jest kulturalny
- Jest obowiązkowy i samodzielny
- W przemyślany sposób kieruje swoją karierą zawodową
- Jest fizycznie aktywny
- Promuje zdrowy styl życia
- Nie ulega nałogom
- Świadomie korzysta z nowinek technicznych
- Wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne

SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 cele i zadania programu wychowawczo-profilaktycznego będą realizowane w oparciu o następujące obszary rozwoju uczniów:

Obszar rozwoju intelektualnego ucznia:

- Umożliwienie uczniom zaspokojenia swoich potrzeb fizycznych, psychicznych i społecznych.
- Zapewnienie rozpoznania uczniom i rozwijania predyspozycji, możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Zapewnienie uczniom możliwości uczestniczenia w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych.
- Zapewnienie uczniom wymagającym wsparcia uzyskania pomocy w odpowiedniej formie.

Obszar rozwoju społecznego uczniów:

- Podejmowanie współpracy z uczniem i jego rodzicami.
- Zapewnienie wspólnego rozwiązywania problemów i konfliktów.
- Ciągłe inspirowanie współpracy między uczniami.
- Ciągła praca nad integracją zespołów klasowych.
- Zapewnienie uczniom możliwości współpracy przy organizacji różnego rodzaju uroczystości, bo buduje i wzmacnia relacje między uczniami.
- Zapewnienie uczniom możliwości rozwoju postaw prospołecznych.
- Nauka czerpania satysfakcji i wiedzy z niesienia pomocy potrzebującym.
- Zapozdawanie uczniów z zasadami i normami.
- Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm i zasad, zarówno przez uczniów, jak również przez wszystkich pracowników szkoły.

Obszar rozwoju emocjonalnego uczniów:

- Umożliwienie uczniom wyrażania swoich emocji.
- Inicjowanie dyskusji umożliwiających wyrażanie uczniom własnych poglądów, szczerości i otwartości w dyskusji, a także podejmowanie tematów trudnych.
- Zapewnienie uczniom możliwości kształtowania pozytywnego obrazu własnej osoby oraz tego jak budować, a następnie podtrzymywać adekwatną samoocenę.
- Rozwijanie w uczniach wiedzy na temat konstruktywnych sposobów pokonywania potencjalnych trudności, rozwiązywania problemów i wdrażania działań naprawczych.

Obszar rozwoju fizycznego uczniów:

- Kształtowanie u uczniów postaw oraz wpajanie wiedzy i umiejętności dotyczących zachowań prozdrowotnych.
- Zapewnienie uczniom możliwości zdobywania wiedzy z zakresu wpływu postaw życiowych na jakość życia.
- Realizowanie wraz z uczniami projektów oraz zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.

Obszar rozwoju duchowego uczniów:

- Rozpowszechnianie i utrwalanie wśród uczniów wiedzy dotyczącej obowiązujących norm i wartości, zarówno w szkole, jak również w życiu rodzinnym i społecznym.
- Na początku roku szkolnego uczniowie oraz ich rodzice zostają zapoznani z treścią Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, a także z jego założeniami i podstawą, jaką jest wyznawany system wartości.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH W KLASACH I – III

Dział I Zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów oraz ich bezpieczeństwo.

CELE	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu w szkole i poza nią	- pogadanka <i>Jak bezpiecznie korzystać z placu zabaw?</i> - spotkanie z policjantem na temat <i>Bezpieczna droga do szkoły, Zasady ruchu drogowego</i> - pogadanka na temat <i>Jak należy zachować się w autobusie?</i>	Nauczyciele klas I – III, Wychowawca świetlicy Policjant Wychowawca świetlicy Nauczyciele	Wrzesień

	<p>-realizacja programu profilaktycznego <i>Dobrze Jemy ze Szkołą na Widelcu</i></p> <p>-nauka poszanowania żywności</p> <p>- udział w programie <i>Żyj zdrowo – kultura życia codziennego</i></p> <p>- udział w przedstawieniach teatralnych o tematyce profilaktycznej</p> <p>- Zorganizowanie <i>Tygodnia uprzejmości</i></p> <p>- zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia</p> <p>- dożywianie uczniów o złej sytuacji materialnej</p> <p>- rozmowy na temat profilaktyki zdrowotnej z zakresu chorób zakaźnych</p> <p>- odbudowywanie więzi rówieśniczych i relacji uczeń – nauczyciel w klasie</p> <p>- przeprowadzenie zajęć reintegracyjnych w wybranych klasach przez pracowników Publicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej</p>	<p>Wychowawca świetlicy</p> <p>Pedagog, pedagog specjalny</p> <p>Wychowawca świetlicy</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>GOPS</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>Policja, pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z terminarzem</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>W miarę potrzeb w</p>
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z Policjantem dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu - obserwowanie postępów, pracy oraz umiejętności uczniów - motywowanie uczniów do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu - zorganizowanie spotkań uczniów z przedstawicielami Straży Pożarnej oraz przeprowadzenie praktycznych zajęć z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego - udział w próbnej ewakuacji 	<p>psycholog</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>ciągu roku szkolnego</p>
Wdrażanie do higieny pracy umysłowej	<ul style="list-style-type: none"> - regularne wietrzenie pomieszczeń - stosowanie ćwiczeń śródlekcyjnych - równomierne rozłożenie i zadawanie prac domowych 	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Zapewnienie opieki zdrowotnej	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat higieny -kontrola czystości za zgodą rodziców -zachęcanie do większego spożycia owoców i warzyw 	<p>Wychowawcy</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Pielęgniarka</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Raz w rok</p>

Zapewnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z pedagogiem dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną - objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów ukraińskich 	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Według potrzeb
---	--	---------------------------------------	----------------

Dział II Wychowanie patriotyczne – dziedzictwo kulturowe w regionie

CELE	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
Kształtowanie uczuć patriotycznych, więzi emocjonalnej ze swoim regionem	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z przeszłością kraju, miejscami pamięci narodowej poprzez wycieczki, pogadanki, oglądanie zdjęć i pracę z tekstem - udział w realizacji programu <i>Edukacja regionalna</i> 	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Poszanowanie zwyczajów i obrzędów regionalnych	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach tradycjach i obrzędach regionalnych -poznanie stroju regionalnego - oglądanie występów zespołu <i>Pieśni i Tańca Śląsk</i> - zapraszanie na spotkania z uczniami ludzi zasłużonych dla regionu 	Wychowawcy	Cały rok szkolny

Kultywowanie tradycji regionalnych	- poznawanie tradycji poprzez organizowanie w klasach Andrzejek, Mikołaja na sportowo, spotkanie opłatkowe, Jasełek, Balu Karnawałowego, Dzień Dziecka,	Wychowawcy	Według harmonogramu
	- udział w Świącie Regionu - Powitanie Wiosny - Szkolny Konkurs Recytatorski	Wychowawcy klas	Marzec Luty/marzec

Dział III Kultura zachowania się w szkole oraz poza nią

CELE	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Kształtowanie umiejętności współzycia w klasie	- gry i zabawy integrujące - uroczystości klasowe	Wychowawcy	Według terminarza uroczystości klasowych
Kształtowanie postaw humanitarnych, tolerancyjnych, altruistycznych, budzenie empatii i szacunku wobec drugiego człowieka	- pomoc koleżeńska - podejmowanie akcji charytatywnych - integrowanie uczniów z uczniami pochodzącymi z Ukrainy - kształtowanie umiejętności akceptacji i respektowanie	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas, wychowawca świetlicy szkolnej, nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny Cały rok szkolny

	<p>zasad panujących w szkole przez uczniów pochodzących z Ukrainy</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów ukraińskich - integracja kulturowa uczniów polskich i ukraińskich - kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości - włączanie uczniów ukraińskich w życie szkoły i organizowanie wydarzeń 		<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Wychowanie do pracy nad sobą, krytycznej samooceny i pracy nad przemianą charakteru, wdrażanie postaw asertywnych</p>	<p>- realizowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena zachowania - rozmowy indywidualne, pogadanki - opracowanie zasad i reguł, które dotyczą zachowań w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Październik/ Listopad</p>
<p>Kształtowanie pozytywnego</p>	<p>- realizowanie i wypełnianie obowiązku szkolnego</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

stosunku do nauki, pracy, wyrabianie obowiązkowości, odpowiedzialności i uczciwości w spełnianiu zadań szkolnych	-wykonywanie prac społecznie użytecznych na rzecz szkoły i środowiska - troska o sale lekcyjne - poszanowanie mienia własnego, cudzego i społecznego		
--	--	--	--

Dział IV Przygotowanie do uczestnictwa w zjednoczonej Europie

CELE	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Zapoznanie z kulturą i tradycjami krajów europejskich	- obchody Święta Patrona Szkoły	Dyrektor, wychowawcy	Maj
Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności europejskiej	- lekcje języka obcego - współpraca z innymi szkołami -gazetki szkolne i klasowe -udział w konkursach	Nauczyciele języków obcych, wychowawcy, Dyrektor	Cały rok szkolny

Dział V Przygotowanie do życia w rodzinie

CELE	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN

Poznanie tradycji rodzinnych i ich znaczenia	<p>-wymiana doświadczeń na temat tradycji (obchodzenie urodzin, ważnych rocznic, świąt itp.)na lekcji podczas omawianej tematyki</p> <p>-oglądanie pamiątek rodzinnych: albumów, wykonanie drzewa genealogicznego,</p> <p>-przeprowadzenie wywiadu z babcia, dziadkiem</p>	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Umiejętność zapobiegania i rozwiązywania konfliktów rodzinnych	<p>- rozmowa, drama ukazująca sytuacje powstałe w wyniku:</p> <p>a) zachowań konfliktowych uczniów lub rodzeństwa</p> <p>b) rozbieżności między potrzebami, oczekiwaniami uczniów, a postępowaniem, decyzjami rodziców</p>	Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	W zależności od potrzeb

Dział VI Ochrona środowiska naturalnego

CELE	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia	<p>- systematyczne dbanie o kwiaty w klasach</p> <p>- pogadanki na temat <i>Jak opiekować się zwierzętami</i></p>	Wychowawcy	Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> -zbiórka darów dla zwierząt ze schroniska - udział w konkursach ekologicznych - Sprzątanie Świata - Dzień Ziemi - Powitanie Wiosny - wycieczka do oczyszczalni ścieków - spacery do pobliskiego lasu 		
Kształtowanie postaw proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> - zbiórka makulatury - zbiórka darów dla zwierząt ze schroniska 	Wychowawcy	Zima

Dział VII Współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia

CELE	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Systematyczna współpraca w celu jednolitego frontu oddziaływań wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wywiadówek, zebrań, konsultacji - pomoc przy organizowaniu uroczystości, imprez i wycieczek dla dzieci - zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczo- 	<p>Wychowawcy</p> <p>Rodzice</p>	<p>Według harmonogramu i w zależności od potrzeb</p> <p>Wrzesień</p>

	<p>Profilaktycznym, planami pracy wychowawców i harmonogramem działań i uroczystości o charakterze wychowawczo-profilaktycznym</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogizacja rodziców - umożliwienie rodzicom kontaktu z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem - wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych - pełnienie funkcji doradczych 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, dyrekcja, pedagog, pedagog specjalny, zaproszeni goście, psycholog</p>	<p>Na bieżąco</p>
<p>Wspólne dbanie o stwarzanie optymalnych warunków materialnych do nauki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -pomoc materialna dzieciom z najuboższych rodzin -dożywianie dzieci -zorganizowanie wyprawek szkolnych -zakup przyborów i podręczników 	<p>GOPS</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Objęcie pomocą uczniów z rodzin z problemem alkoholowym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi -spotkania uczniami potrzebującymi rozmowy indywidualnej -pomoc w odrabianiu lekcji -zajęcia wyrównawcze 	<p>Pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>Wychowawca świetlicy, Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

	-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne		
--	-----------------------------------	--	--

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILATYCZNYCH
W KLASACH IV – VIII**

Dział I Zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów oraz ich bezpieczeństwo

CELE	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Kształtowanie poczucia własnej wartości i godności	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z instytucjami działającymi w zakresie bezpieczeństwa jak np. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowa Komenda Policji, Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i inne - zapoznanie z procedurą postępowania w przypadku doświadczenia przemocy - zapoznanie z prawami ucznia -poszanowanie godności osobistej i ochrona przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej, ale też obowiązku przestrzegania zasad kultury współżycia w 	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Pedagog Specjalny, Psycholog	Cały rok szkolny

	<p>odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, rozmowy kierowane, - zapewnienie opieki psychologiczno- pedagogicznej 		
<p>Kształtowanie życzliwej atmosfery w relacjach międzyludzkich</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie <i>Tygodnia życzliwości</i> - pogadanki - zabawy grupowe - wycieczki - wdrażanie programów rozwijających umiejętności interpersonalne - odbudowywanie więzi rówieśniczych i relacji uczeń – nauczyciel w klasie - przeprowadzenie rozmów z uczniami na temat ich obaw, jak i również oczekiwań po powrocie do szkoły - obserwacja i diagnoza samopoczucia uczniów w szkole, grupie, klasie 	<p>Wychowawca świetlicy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Marzec</p>

	<p>- przeprowadzenie zajęć integracyjnych przez pracownika Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w wybranych klasach</p> <p>- integrowanie uczniów z uczniami pochodzącymi z Ukrainy</p> <p>- kształtowanie umiejętności akceptacji i respektowanie zasad panujących w szkole przez uczniów pochodzących z Ukrainy</p> <p>- wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów ukraińskich</p> <p>- integracja kulturowa uczniów polskich i ukraińskich</p> <p>- kształtowanie postawy szacunku wobec innej narodowości</p> <p>- włączanie uczniów ukraińskich w życie szkoły i organizowanie wydarzeń</p>	<p>Pedagog, Przedstawiciel Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Psycholog</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy klas, wychowawca świetlicy szkolnej, nauczyciele, specjaliści</p>	<p>Cały rok szkolny w miarę potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	---	---

<p>Rozbudzenie zainteresowania ucznia ochroną zdrowia fizycznego, psychicznego oraz nabywanie podstawowych umiejętności z zakresu higieny osobistej. Uczenie organizacji czasu wolnego zgodnie z zasadami zdrowia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego - pogadanki na temat profilaktyki zdrowotnej z zakresu chorób zakaźnych - przeprowadzenie pogadanek motywujących uczniów do nauki oraz samodyscypliny - nauka zdrowego trybu życia, ruchu oraz prawidłowego odżywiania - prelekcje, wykorzystywanie artykułów prasowych i filmów - konkursy -organizowanie dożywiania - nauka poszanowania żywności - zajęcia pozalekcyjne - realizacja programu profilaktycznego Unplugged w klasie 8 	<p>Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog, pedagog specjalny, pielęgniarka, psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie umiejętności przeżywania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne 	<p>Nauczyciele</p>	<p>Według potrzeb</p>

sukcesów i porażek przez ucznia			
Wdrażanie do bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych i poza nimi	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego - realizacja programu <i>Moja karta rowerowa</i> - pogadanka z uczniami na temat <i>Bezpieczeństwo w mojej szkole. Jakie zagrożenia mogą nas czekać na lekcji w-f</i> -<i>Bądź bezpieczny w sieci</i> – pogadanka z przedstawicielami Policji na temat tego, jak korzystać z Internetu - zapoznanie uczniów z regulaminem BHP i drogą ewakuacyjną 	<p>Policja, Straż pożarna, Dyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, policja, psycholog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Październik</p> <p>Luty</p>

Dział II Wychowanie patriotyczne – dziedzictwo kulturowe w regionie

CELE	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Wpajanie szacunku do tradycji, historii oraz symboli narodowych,	<ul style="list-style-type: none"> - uroczyste obchody świąt i rocznic narodowych - wycieczki po Polsce 	Dyrektor, wychowawcy, katecheci, nauczyciele	Cały rok szkolny

religijnych i regionalnych	<ul style="list-style-type: none"> -wyjazdy do muzeum, teatru - kultywowanie kultury śląskiej w szczególności gwary śląskiej w kl. 4-8 np. opracowanie słownika śląskiego, pisanie listów, śpiewanie piosenek 		
Kształtowanie postaw obywatelskich i tożsamości narodowej	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywanie zabytków - poznawanie historii, kultury ojczystej - ukazywanie sylwetek Wielkich Polaków z podkreśleniem prezentowanych przez nich wartości - konkursy literackie 	Nauczyciele języka polskiego, historii, nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
Budzenie patriotyzmu lokalnego, ukazywanie walorów naszego regionu	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z przedstawicielami samorządu terytorialnego - uroczystości gminne 	Nauczyciele języka polskiego, historii, nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny

Dział III Kultura zachowania się w szkole i poza nią

CELE	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Stwarzanie warunków do realizacji postaw zgodnych z przekonaniami religijnymi z zachowaniem tolerancji wobec innych przekonań, wdrażanie postaw ekumenicznych, budzenie szacunku do wartości duchowych	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, rozmowy - wykorzystywanie mass mediów - udział w rekolekcjach szkolnych, wycieczkach, gazetka religijna 	Dyrektor, katecheci, wychowawcy	Cały rok szkolny
Kształtowanie i rozwijanie zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie technologii komputerowej i informatycznej na lekcjach - organizacja wystaw prac uczniów - zajęcia dodatkowe 	Nauczyciele	Cały rok szkolny

Dział IV Przygotowanie do uczestnictwa w zjednoczonej Europie

CELE	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Zapoznanie z kulturą i tradycjami krajów europejskich	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach na temat znajomości państw Unii Europejskiej - wymiana korespondencji 	Nauczyciele języków obcych, wychowawcy	Cały rok szkolny

	- gry dydaktyczne		
Kultywowanie tradycji ceremoniału szkoły	- uroczyste obchody Dnia Patrona Szkoły	Wychowawcy	Maj

Dział V Przygotowanie do życia w rodzinie

CELE	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, wzmacnianie prawidłowych relacji w rodzinie dziecka	- realizacja zadań wynikających z wychowania do życia w rodzinie - pogadanki, prelekcje, rozmowy	Wychowawcy, katecheci, nauczyciel WDR	Cały rok szkolny
Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego, psychicznego i fizycznego	- pogadanki, prelekcje, rozmowy - odgrywanie ról rodzicielskich - spotkania z pielęgniarką - spotkania z pedagogiem - objęcie pomocą psychologiczną – pedagogiczną uczniów ukraińskich	Zaproszeni goście, pedagog, pedagog specjalny, pielęgniarka, wychowawcy klas, psycholog	Cały rok szkolny
Ukazywanie wartości rodziny w	- rozmowy na temat wsparcia ze strony rodziny w trudnych sytuacjach	Wychowawcy	Cały rok szkolny

życiu osobistym człowieka			
Wyrabianie odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych obowiązków (rola matki, ojca, dziecka)	- obowiązki dyżurnego w klasie i inne zlecone przez wychowawcę bądź innego nauczyciela	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Zapoznanie uczniów z wielością zawodów istniejących na rynku pracy	- pogadanki - wykorzystywanie informacji dostarczanych przez mass media - prezentacje własnych zainteresowań - wycieczki	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy, ukazywanie pracy jako wartości pozytywnie kształtującej osobowość człowieka	- czytanie tekstów literackich, historycznych i współczesnych	Nauczyciele języka polskiego	Cały rok szkolny

Dział VI Ochrona środowiska naturalnego

CELE	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska	- pogadanki	Wychowawcy, nauczyciel przyrody	Cały rok szkolny

naturalnego, budzenie szacunku do wszystkich form życia	- udział w akcjach organizowanych na rzecz środowiska		
Uwrażliwianie na stan czystości w otoczeniu	- konkursy - debaty klasowe	Nauczyciel przyrody	Cały rok szkolny
Wykorzystywanie wiedzy ekologicznej w praktyce	- obchodzenie uroczystości <i>Dzień Ziemi</i> - Sprzątanie Świata - udział w konkursach	Nauczyciel przyrody	Cały rok szkolny

Dział VII Współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia

CELE	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Wymiana informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów, wspólne rozwiązywanie konfliktów.	-rozmowy indywidualne -wywiadówki -zebrania dyrekcji z rodzicami -konsultacje -wykaz ocen semestralnych	Wychowawcy Dyrektor	Wg harmonogramu i w zależności od potrzeb
Poznanie sytuacji rodzinnej ucznia i organizowanie pomocy dla uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej.	-wywiad -obserwacje -przeprowadzenie ankiet	Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, dyrektor, GOPS, psycholog	Cały rok
Zapoznanie rodziców z Programem	-zebrania z rodzicami	wychowawcy	wrzesień

Wychowawczo- Profilaktycznym szkoły, planami pracy wychowawców oraz harmonogramem działań wychowawczo- profilaktycznych szkoły.			
Popularyzacja wśród rodziców wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki.	-literatura zgromadzona w bibliotece -pedagogizacja rodziców	Zaproszeni goście, pedagog, wychowawcy, psycholog	Cały rok
Udzielanie pomocy w rozwijaniu konkretnych zainteresowań uczniów.	- Zajęcia pozalekcyjne	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok
Uczestniczenie w przedsięwzięciach sprzyjających rozwojowi szkoły	-angażowanie rodziców w przygotowanie uroczystości szkolnych, festynu, wycieczek -współpraca z rodzicami z trójek klasowych	Wychowawcy	Cały rok

CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE

Zespół Placówek Oświatowych im. Unii Europejskiej w Boronowie posiada swój własny Sztandar. Awers Sztandaru zawiera herb Boronowa, a rewers Sztandaru zawiera logo szkoły. Sztandar szkolny upamiętnia dzień wstąpienia Polski w struktury Unii Europejskiej. Szkoła posiada własne logo oraz ceremoniał, który obejmuje:

1. Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego.
2. Uroczystość pasowania na ucznia.
3. Uroczystość zakończenia roku szkolnego.
4. Pożegnanie absolwentów.
5. Coroczne obchody święta patrona szkoły, w formie przyjętej przez radę pedagogiczną w uzgodnieniu z radą rodziców.

Na stałe imprezy szkolne składają się:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Sprzątanie Świata
- Pasowanie na ucznia klasy pierwszej szkoły podstawowej
- Dzień Chłopaka obchodzony w klasach
- Konkursy profilaktyczne
- Zapalanie zniczy na grobach nieznanego żołnierza/ odwiedzanie mogił żołnierskich po 1 listopada
- Dzień Edukacji Narodowej
- Narodowe Święto Niepodległości
- Andrzejkki klasowe
- Święto Regionu
- Mikołajki szkolne
- Wyjazdy klasowe do teatru i kina
- Jasełka
- Wigilie klasowe
- Święta Dwukulturowe
- Zabawa karnawałowa
- Dzień Babci i Dziadka
- Walentynki
- Dzień Języka Niemieckiego
- Szkolny Konkurs Recytatorski
- Konkursy czytelnicze
- Szkolny Dzień Profilaktyki
- Turniej Szachowy

- Turnieje Sportowe
- Pierwszy Dzień Wiosny
- Dzień kolorowej skarpetki – Światowy Dzień Zespołu Downa
- Dzień Świadomości Autyzmu
- Rekolekcje szkolne
- Spektakle profilaktyczne
- Dzień Ziemi
- Święto Patrona Szkoły
- Szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- Wyjazd klas VIII do Oświęcimia
- Edukacyjne wycieczki klasowe
- Dzień Sportu – Dzień Dziecka
- Bieg Patrolowo-Medyczny
- Pożegnanie III klasy połączone z Dniem Matki i Ojca „Święto Rodziny”
- Pożegnanie Absolwentów
- Zakończenie roku szkolnego

Szczegółowy harmonogram Uroczystości szkolnych znajduje się w Planie Pracy Szkoły na rok szkolny 2023/2024, który stanowi załącznik do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Zespołu Placówek Oświatowych im. Unii Europejskiej w Boronowie.

INSTYTUCJE WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

- GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W BORONOWIE, a tym Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- URZĄD GMINY BORONÓW
 - Obejmowanie jak największej liczby uczniów pomocą społeczną
 - Prowadzenie edukacji rodziców
 - Przeznaczanie środków finansowych na działanie świetlicy, realizację programu profilaktycznego, a także zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji tych programów

- Wspieranie działań w zakresie organizowania i funkcjonowania świetlicy
- TKKF Boronovia Boronów
 - Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych
 - Organizowanie konkursów i zawodów sportowych
 - Organizowanie zajęć w czasie ferii i wakacji letnich
 - Promowanie uczniów zdolnych zachowujących się zgodnie z przyjętymi normami
 - Realizacja zajęć dodatkowych wspomagających rozwój dzieci
- POLICJA
 - Organizowanie i przeprowadzanie w szkole pogadank profilaktycznych
 - Bieżąca współpraca szkoły z dzielnicowym
 - Przeprowadzanie kontroli autobusów wycieczkowych
 - Przybliżanie uczniom podczas pogadank zawodu policjanta
- SĄD RODZINNY
 - W przypadkach koniecznych przydzielanie nadzoru kuratorskiego
 - Przeprowadzanie w szkołach prelekcji dotyczących skutków prawnych łamania prawa
- PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
 - Prowadzenie pedagogizacji w szkołach
 - Diagnozowanie uczniów sprawiających trudności wychowawcze i dydaktyczne – wydawanie stosownych opinii i orzeczeń
- GMINNY OŚRODEK KULTURY
 - Organizowanie zajęć dla uczniów w czasie ferii
 - Działalność kółek zainteresowań
- PARAFIA RZYMSKO-KATOLICKA POD WEZWANIEM NMP KRÓLOWEJ RÓŻAŃCA ŚW. W BORONOWIE
 - Formacja duchowa i moralna
 - Działalność grup parafialnych
 - Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących

WYKAZ PLACÓWEK UDZIELAJĄCYCH POMOCY OSOBOM POTRZEBUJĄCYM

- ❖ Z PROBLEMEM ALKOHOLOWYM dla osób i ich rodzin

- Wojewódzki Szpital Neuropsychiatryczny Oddział Terapii Uzależnienia od Alkoholu
42 – 700 Lubliniec, ul. Grunwaldzka 48, tel. (34) 353 – 29 – 36
- Centrum Terapii Oddział Dzienny Terapii Uzależnienia od Alkoholu
42 – 207 Częstochowa, ul. Barlickiego 2, tel. (34) 367 – 50 – 37
- SP ZOZ Tarnogórski Ośrodek Terapii Uzależnień, Profilaktyki i Pomocy Psychologicznej Dzienny Oddział Terapii Uzależnienia do Alkoholu
42 – 600 Tarnowskie Góry, ul. Karłuszowiec 11, tel. (32) 769 – 00 - 01

❖ Z PROBLEMEM NARKOTYKOWYM

- Częstochowskie Towarzystwo Profilaktyki Społecznej Ośrodek Rehabilitacyjno-Wychowawczy dla Młodzieży Uzależnionej
42 – 200 Częstochowa, ul. Rejtana 7b, tel. (34) 363 – 97 – 54
- NZOZ Poradnia Profilaktyki i Terapii Uzależnień MONAR
42 – 200 Częstochowa, ul. Al. Wolności 44/19, tel. (34) 365 – 48 – 99
- Oddział Psychiatrii Dzieci i Młodzieży
45 – 221 Opole, ul. Wodociągowa 4, tel. (77) 54 – 14 – 134, 54 – 14 – 100
- Przychodnia Terapii Uzależnień od Alkoholu i Współuzależnienia
46 – 300 Olesno, ul. Krasickiego 22, tel. (34) 358 – 40 – 90

EWALUACJA

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnie 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;

W trakcie roku szkolnego 2022/2023 przeprowadzona została ankieta dla rodziców i uczniów Zespołu Placówek Oświatowych im. Unii Europejskiej w Boronowie. Celem

przeprowadzenia ankiety była diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka. Tematyka ankiety dotyczyła przede wszystkim tego, jaką rolę w życiu uczniów odgrywa wirtualny świat oraz ile czasu spędzają przed ekranem. Z przeprowadzonej diagnozy jasno wynika, że ogromna ilość uczniów codziennie korzysta z Internetu i jak sami przyznają nie mają większej kontroli ze strony rodziców czy opiekunów. Znacznie więcej rodziców uważa, że panuje nad tym, ile czasu korzystają dzieci z sieci i w jaki sposób. Jednym z kluczowych powodów korzystania z komputera są gry komputerowe i komunikacja z innymi osobami. Według przeprowadzonego badania, zarówno rodzice, jak i uczniowie uważają, że słyszeli o zagrożeniach czyhających na dzieci i młodzież w sieci oraz w większości rozmawiali o tym. Niestety, z przeprowadzonego badania wynika także, że bardzo dużo osób podawało swoje dane lub prywatne informacje w sieci, dlatego też ważne jest uświadamianie uczniów i ich rodziców, co może spowodować takie zachowanie. Wciągnięcie w gry komputerowe i inne tajniki sieci powodują, że na bok odsuwane są obowiązki domowe, relacje rodzinne itp., ponieważ urządzenia ekranowe są złodziejami czasu i uwagi człowieka. W trakcie przeprowadzania ankiet poruszono także tematykę substancji psychoaktywnych.

Dzięki przeprowadzonym badaniom, a także obserwując i analizując bieżącą sytuację należy w poszerzać działania mające na celu uchronienie uczniów przed popadnięciem w uzależnienia od Internetu, odcięcie się od świata realnego i życie tylko w świecie online, a przede wszystkim od cyberprzemocy, która niestety, w obecnych czasach ma coraz tragiczniejsze skutki. Ważne jest, aby młodzi ludzie oraz ich rodzice spotykali się z Przedstawicielami policji, aby od strony prawnej mogli zapoznać się z takimi sytuacjami i im przeciwdziałać. Dużą rolę odgrywają także różnego rodzaju warsztaty, programy czy spektakle profilaktyczne, które mają uwrażliwić młodego człowieka na poruszaną tematykę. Przeprowadzanie również różnego rodzaju akcji profilaktycznych oraz zachęcanie uczniów do włączania się w konkursy profilaktyczne oraz działanie na rzecz potrzebujących. Na podstawie prowadzonych obserwacji oraz rozmów z uczniami, nauczycielami oraz rodzicami należy także poszerzyć działania profilaktyczne o uświadomienie już od najmłodszych lat szkodliwego wpływu różnego rodzaju substancji, w szczególności e-papierosów, których popularność w zatrważającym tempie wzrasta. Bardzo ważne jest, aby młodzi ludzie byli świadomi szkodliwości tego typu substancji i pamiętali, że są one dozwolone jedynie osobom dorosłym.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji dotyczących prowadzonych działań, w celu modyfikacji ich oraz podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja będzie prowadzona poprzez:

- Obserwowanie zachowań uczniów oraz zachodzących zmian w tym zakresie
- Analizowanie dokumentacji
- Przeprowadzanie rozmów z rodzicami
- Przeprowadzanie rozmów w zespołach wychowawców i nauczycieli w celu wymiany spostrzeżeń
- Analizowanie przypadków

Narzędzia monitorujące, które zostaną wykorzystane to między innymi obserwacja zachowań uczniów, dyskusje z nauczycielami i rodzicami, analiza zarówno wytworów uczniów, jak również dokumentów szkolnych, a także wywiady z nauczycielami oraz innymi pracownikami szkoły.

Narzędzia ewaluacyjne, które będą wspierały prowadzenie ewaluacji to informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, a także informacje zebrane podczas spotkań z rodzicami.

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego będzie przeprowadzana w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, który został powołany przez Dyrektora Zespołu Placówek im. Unii Europejskiej w Boronowie. Zadaniem zespołu jest opracowanie wyników ewaluacji. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna oraz Rada Rodziców.

UCHWALENIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024 został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Placówek Oświatowych im. Unii Europejskiej w Boronowie w dniu 26 września 2023 roku.