

DOMOWA BIBLIOTECZKA

Nr 2 7 kwietnia 2020 gazetka internetowa dla uczniów ZPO im. Unii Europejskiej w Boronowie

W numerze:

Z lekturą za pan brat :

Krzyżówki czytelnicze dla klas 1-3 (Maria Kownacka „Kajtkowe przygody”)

Krzyżówki czytelnicze dla klas 4-8 (R. Goscinnny, J. Sempe „Mikołajek”)

Warto przeczytać :

Recenzja książki Antoniny Kasprzak pt. „Wiłka, smocza dziewczynka”

Rozmaitości :

Prace plastyczne uczniów naszej szkoły, rebusy, łamigłówki

I wiele więcej.....

Drodzy Czytelnicy!

Przed Wami kolejny numer gazetki internetowej „Domowa biblioteczka”. Chciałabym bardzo podziękować za nadsyłane materiały. W dalszym ciągu czekam na następne. Mam nadzieję, że czytając pierwszy numer nie nudziliście się.

W dzisiejszym numerze czekają na Was nowe krzyżówki, łamigłówki i rebusy. Koniecznie zobaczcie zdjęcia nadesłanych prac plastycznych.

Życzę miłej lektury!

R.A.

Z LEKTURĄ ZA PAN BRAT

Krzyżówka dla klas 4-8

R. Goscinnny, J. Sempe, „Mikołajek”

Ułóż hasło z liter znajdujących się na ciemnych polach.

1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												

HASŁO: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

- 1. Ananiasz to pierwszy uczeń i pani nauczycielki.**
- 2. Mikołajek chce się z nią ożenić, gdy dorośnie.**
- 3. Inspektor umazał się nim podczas wizytacji w klasie Mikołajka.**
- 4. Jest bardzo silny i lubi dawać kolegom w nos.**
- 5. Ulubiona gra Joachima.**
- 6. Rufus go nikomu nie pożycza, bo to pamiątka rodzinna.**
- 7. Imię psa Mikołajka.**
- 8. Cudzoziemiec w klasie Mikołajka.**
- 9. Chronią Ananiasza przed „łomotem”.**
- 10. Ma bardzo bogatego tatę, który kupuje mu wszystko, co zechce – kolega Mikołajka.**
- 11. Alcest i Mikołaj wypalili je po kryjomu.**
- 12. Przewisko pana Dubon, wychowawcy klasy Mikołajka.**
- 13. Jest najgorszym uczniem w klasie.**
- 14. Ojciec Mikołajka ścigał się na nim z sąsiadem.**
- 15. Najlepszy przyjaciel Mikołajka.**

Krzyżówka dla klas 1-3

Maria Kownacka, „Kajtkowe przygody”

1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

HASŁO: _ _ _ _ _

1. Nazwisko autorki „Kajtkowych przygód”.
2. Rośnie w polu, po zebraniu wymaga międlenia.
3. Imię najmłodszego z rodziny Orczyków.
4. Kiszona w beczce późną jesienią.
5. Tytułowy Kajtek.
6. Kajtek pomylił go z żabą.
7. Przyczyna wypadnięcia Kajtka z gniazda.
8. Był nim Filip Wypłosz.
9. Imię psa z wiejskiego podwórka.
10. Najlepsza z masełkiem.

Rozwiązania krzyżówek z poprzedniego numeru:

Lucy Maud Montgomery, „Ania z Zielonego Wzórza”

1.	<u>M</u>	<u>A</u>	<u>R</u>	<u>C</u>	<u>H</u>	<u>E</u>	<u>W</u>	<u>K</u>	<u>A</u>		
2.	<u>Z</u>	<u>I</u>	<u>E</u>	<u>L</u>	<u>O</u>	<u>N</u>	<u>Y</u>				
3.	<u>P</u>	<u>O</u>	<u>W</u>	<u>I</u>	<u>E</u>	<u>S</u>	<u>C</u>				
4.	<u>G</u>	<u>E</u>	<u>O</u>	<u>G</u>	<u>R</u>	<u>A</u>	<u>F</u>	<u>I</u>	<u>A</u>		
5.	<u>M</u>	<u>A</u>	<u>T</u>	<u>E</u>	<u>U</u>	<u>S</u>	<u>Z</u>				
6.	<u>R</u>	<u>E</u>	<u>K</u>	<u>A</u>							
7.	<u>A</u>	<u>V</u>	<u>O</u>	<u>N</u>	<u>L</u>	<u>E</u>	<u>A</u>				
8.	<u>K</u>	<u>R</u>	<u>O</u>	<u>P</u>	<u>L</u>	<u>E</u>					
9.	<u>L</u>	<u>I</u>	<u>N</u>	<u>D</u>	<u>E</u>						
10.	<u>K</u>	<u>O</u>	<u>R</u>	<u>D</u>	<u>E</u>	<u>L</u>	<u>I</u>	<u>A</u>			
11.	<u>P</u>	<u>I</u>	<u>E</u>	<u>G</u>	<u>I</u>						
12.	<u>D</u>	<u>I</u>	<u>A</u>	<u>N</u>	<u>A</u>						
13.	<u>R</u>	<u>O</u>	<u>Z</u>	<u>P</u>	<u>A</u>	<u>C</u>	<u>Z</u>	<u>Y</u>			
14.	<u>S</u>	<u>I</u>	<u>E</u>	<u>R</u>	<u>O</u>	<u>C</u>	<u>I</u>	<u>N</u>	<u>I</u>	<u>E</u>	<u>C</u>
15.	<u>B</u>	<u>R</u>	<u>O</u>	<u>S</u>	<u>Z</u>	<u>K</u>	<u>A</u>				
16.	<u>K</u>	<u>A</u>	<u>N</u>	<u>A</u>	<u>D</u>	<u>A</u>					
17.	<u>T</u>	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>L</u>	<u>I</u>	<u>C</u>	<u>Z</u>	<u>K</u>	<u>A</u>		
18.	<u>F</u>	<u>E</u>	<u>B</u>	<u>R</u>	<u>A</u>						
19.	<u>W</u>	<u>Y</u>	<u>O</u>	<u>B</u>	<u>R</u>	<u>A</u>	<u>Z</u>	<u>N</u>	<u>I</u>	<u>A</u>	
20.	<u>W</u>	<u>I</u>	<u>N</u>	<u>O</u>							

HASŁO: ANIA Z AVONLEA

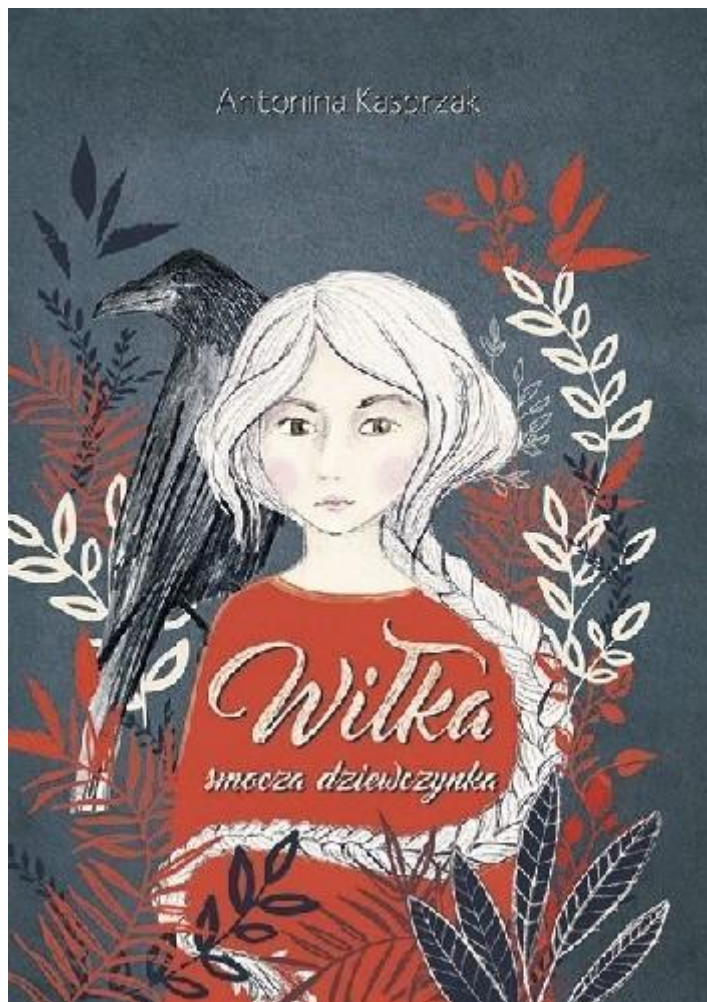
H.Ch. Andersen, „Baśnie”

1.	<u>Z</u>	<u>A</u>	<u>P</u>	<u>A</u>	<u>Ł</u>	<u>K</u>	<u>I</u>					
2.	<u>K</u>	<u>O</u>	<u>M</u>	<u>I</u>	<u>N</u>	<u>I</u>	<u>A</u>	<u>R</u>	<u>C</u>	<u>Z</u>	<u>Y</u>	<u>K</u>
3.	<u>D</u>	<u>A</u>	<u>N</u>	<u>I</u>	<u>A</u>							
4.	<u>G</u>	<u>E</u>	<u>R</u>	<u>D</u>	<u>A</u>							
5.	<u>C</u>	<u>H</u>	<u>R</u>	<u>I</u>	<u>S</u>	<u>T</u>	<u>I</u>	<u>A</u>	<u>N</u>			
6.	<u>S</u>	<u>Ł</u>	<u>O</u>	<u>W</u>	<u>I</u>	<u>K</u>						
7.	<u>C</u>	<u>A</u>	<u>L</u>	<u>I</u>	<u>N</u>	<u>E</u>	<u>C</u>	<u>Z</u>	<u>K</u>	<u>A</u>		
8.	<u>Ł</u>	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>E</u>	<u>D</u>	<u>Ż</u>						
9.	<u>G</u>	<u>R</u>	<u>O</u>	<u>C</u>	<u>H</u>							
10.	<u>B</u>	<u>A</u>	<u>Ł</u>	<u>W</u>	<u>A</u>	<u>N</u>						

HASŁO: ANDERSEN

WARTO PRZECZYTAĆ

Recenzja książki Antoniny Kasprzak „Wilka, smocza dziewczynka”



Przedstawiam Wam książkę Antoniny Kasprzak pt. „Wilka, smocza dziewczynka”, która w 2019 roku otrzymała Nagrodę Literacką im. Kornela Makuszyńskiego. Książka ta przeznaczona jest dla dzieci w wieku od 10 – 15 lat. Kiedy sięgałam po tę książkę, byłam przekonana, że to kolejna opowieść o smokach. Jednak okazało się inaczej! Tym razem mamy do czynienia nie ze smokiem, a raczej z inną tajemniczą postacią... Warto jednak zaznaczyć, że ta książka to przede wszystkim opowieść o zwykłym, przeciętnym życiu i problemach, które mogą się przydarzyć każdemu z nas.

Fabula powieści przedstawia się następująco: mama sióstr, Poli i Bułeczki, trafia na kilka miesięcy do szpitala. Tata jest ciągle zapracowany, musi często wyjeżdżać służbowo i nie ma czasu dla córek. Wtedy życie dziewczynek bardzo się zmienia. Sytuacja ta zmusza dziewczynki do tego, aby były bardziej samodzielne. Szczególnie ten trudny czas przeżywa rozsądna i odpowiedzialna Pola, która opiekuje się roztargnioną i beztroską młodszą siostrą. Pewnego dnia Pola i Bułka natrafiają na trop dziwnej dziewczynki, zamkniętej w domu przez surową matkę. Ukrywa ona pewną tajemnicę, należy bowiem nie do gatunku ludzi, lecz tajemniczych, smoczych istot – Wił.

Książkę czyta się bardzo miło, lekko i przyjemnie, ale warto podkreślić także jej wartość terapeutyczną. W sposób łagodny porusza trudne tematy: rozstanie rodziców, pojawienie się nowego członka rodziny. Ilustracje to kolejny atut książki. Obrazy przypominają filmowe kadry i bardzo wpływają na wyobraźnię czytelnika. Mam nadzieję, że zachęciłam Was do przeczytania tej książki.

STRONA ŻARTOWNISIA

Nauczyciel języka polskiego pyta uczniów: - Jak brzmi liczba mnoga do rzeczownika "niedziela"? - Wakacje, proszę pani!	Ojciec pyta syna: - Co robiliście dziś na matematyce? - Szukaliśmy wspólnego mianownika. - Coś podobnego! Kiedy ja byłem w szkole, też szukaliśmy wspólnego mianownika! Że też nikt go do tej pory nie znalazł...
Pani przedszkolanka pomaga dziecku założyć wysokie, zimowe butki. Szarpie się, męczy, ciągnie... - No, weszły! Spocona siedzi na podłodze, dziecko mówi: - Ale mam buciki odwrotnie... Pani patrzy, faktycznie! No to je ściągają, mordują się, sapią... Uuuf, zeszły! Wciągają je znowu, sapią, ciągną, ale nie chcą wejść..... Uuuf, weszły! Pani siedzi, dyszy a dziecko mówi: - Ale to nie moje buciki.... Pani niebezpiecznie zwężyła się oczy. Odczekała i znowu szarpie się z butami... Zeszły! Na to dziecko : -...bo to są buciki mojego brata ale mama kazała mi je nosić. Pani zacisnęła ręce mocno na szafce, odczekała, aż przestaną jej się trząść, i znowu pomaga dziecku wciągnąć buty. Wciągają, wciągają..... weszły!. - No dobrze - mówi wykończona pani - a gdzie masz rękawiczki? - W bucikach.	Matka pyta syna: - Co przerabialiście dziś na chemii? - Materiały wybuchowe. - Nauczycielka zadała coś do domu? - Nie zdążyła... *** Mówi nauczycielka: - W mojej klasie, dzieci są bardzo muzyczne. Wszystkie grają mi na nerwach. *** Tata pyta Jasia: - No i jak bawiłeś się na urodzinach kolegi? - Nie najlepiej... - Dlaczego? - Przecież sam mówiłeś, że mam być grzeczny...

Nauczyciel napisał na tablicy wzór chemiczny i otworzył dziennik: - Małgosiu, co to za wzór? - To jest... No, mam to na końcu języka... - Dziecko, wypłuj to szybko! - mówi nauczyciel. - To kwas siarkowy...	Na lekcji biologii pani pyta uczniów: - Proszę wymienić pięć drapieżników. - Jeden lew i cztery tygrysy.
- Tato, mój nauczyciel polskiego pochwalił mnie dzisiaj. - Naprawdę? Co powiedział? - Powiedział, że piszę jak lekarz z 30 - letnią praktyką.	Nauczyciel zwraca się do ucznia: - Jasiu nie wiem, czy się nadajesz do szkoły, ale z pewnością powinienes zagrać w Totolotka. - A to czemu panie profesorze? - Bo na 49 pytań, dobrze odpowiedziałeś dokładnie na sześć.



ROZMAITOŚCI

Przedstawiam Wam prace plastyczne uczniów naszej szkoły nadesłane na mój adres e-mail. Bardzo dziękuję i czekam na następne. Gorąco zachęcam!





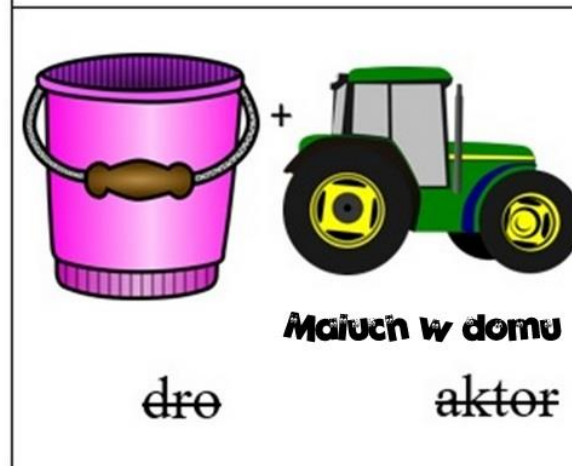
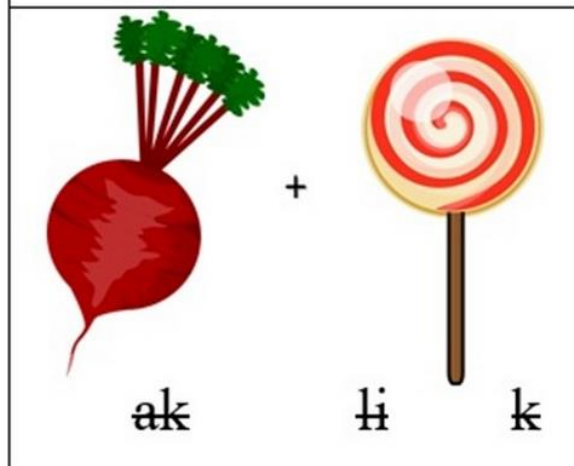
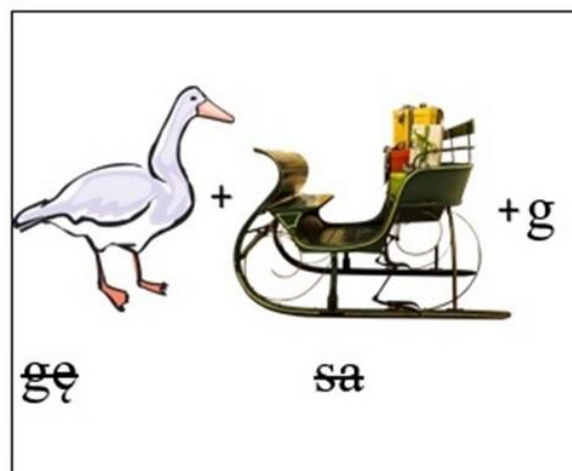
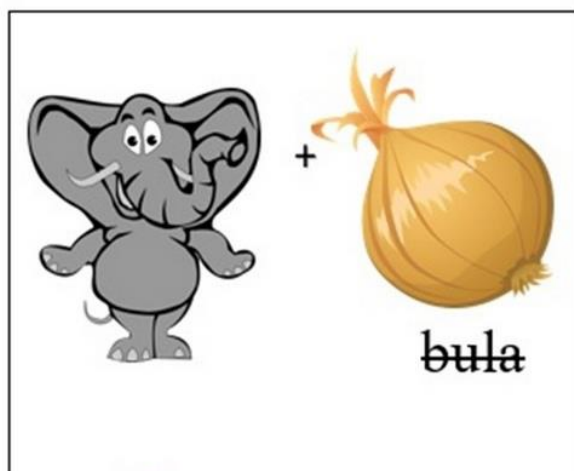
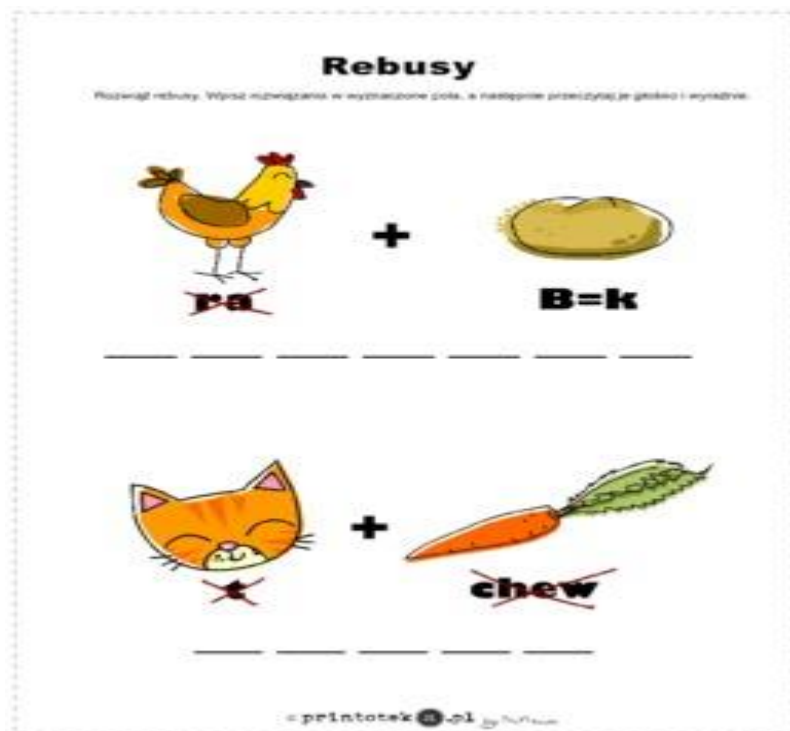


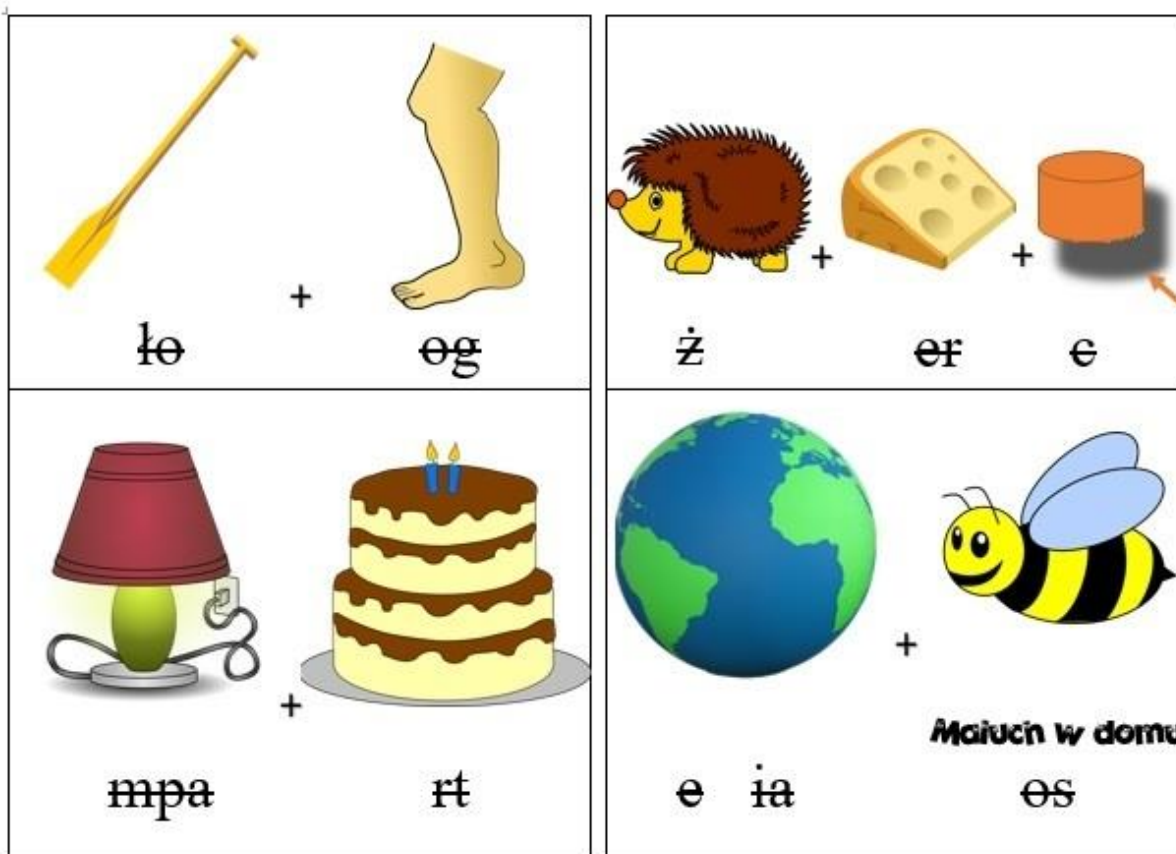






REBUSY dla najmłodszych





Źródło: www.printotek.pl www.maluchwdomu.pl

Łamigłówki matematyczne

Szereg I

Jaka jest następna liczba poniższego szeregu?

4, 8, 15, 30, 37, 74, x

Liczba

Jaką szczególną własność ma liczba 4291857630?

Źródło: www.gwo.pl

Rozwiązania łamigłówek matematycznych z poprzedniego numeru:

Wymiana:

Adam dostał jedną książkę od Stefana, jedną od Jurka i dwie od Wojtka.

Jurek dostał jedną książkę od Stefana i trzy od Adama.

Stefan dostał cztery książki od Zenka.

Wojtek dostał jedną książkę od Stefana, jedną od Adama i dwie od Jurka.

Zenek dostał jedną książkę od Jurka, jedną od Stefana i dwie od Wojtka.

Skarpetki w mroku:

Gdyby wyjął tylko 21 skarpet, mogłyby to być akurat wszystkie czarne i wszystkie niebieskie. Żeby mieć na pewno również parę zielonych, musi wyjąć jeszcze dwie.

Żaby: 5 żab

W pamięci:

Jeżeli wypiszemy kolejno liczby od 1 do 1000, to zauważmy, że łącząc liczby w pary, po jednej liczbie z każdego końca, otrzymujemy pary zawsze o tej samej sumie 1001 (np. $1000+1$, $999+2$ itd., aż do $500+501$). Mamy 1000 liczb, więc musi być 500 takich par. Zatem suma jest równa $1001 \times 500 = 500500$

Zegar:

11 sekund po dwunastej. Drugie uderzenie rozbrzmiewa w sekundę po pierwszym.



Zrób to sam

Kurczak z rolki

Wielkanocne śniadanie będzie smakować o wiele lepiej w towarzystwie sympatycznego żółtego kurczaka. Możecie wykonać go bez pomocy rodziców.

Potrzebne będą:

- rolkę z papieru toaletowego
- żółtą gładką bibułą
- papier kolorowy
- klej
- nożyczki

Wykonanie:

1. Rolkę oklejamy żółtą bibułą oraz naginamy od góry tworząc uszy.
2. Pasek bibuły nacinamy z jednej strony i przyklejamy z tyłu rolki i od góry.
3. Z papieru kolorowego wycinamy oczy, dziób, łapy i pióra - wszystkie elementy przyklejamy.

Kurczak gotowy!



Wielkanocny Baranek z patyczków

Baranek to nieodłączny element Świąt Wielkiej Nocy. Jak połączyć tradycję z nowoczesnością? Wykonaj wielkanocnego baranka w oryginalny sposób!

Potrzebujemy:

- Patyczki higieniczne
- Spinacze do bielizny
- Wstążka
- Klej
- Nożyczki
- Papier kolorowy

Wykonanie:

1. Z papieru wycinamy dwa kółka, mniejsze i większe, a następnie skleamy je tak, aby powstała głowa i tułów baranka.
2. Na mniejszym kole rysujemy oczy i nos (opcjonalnie uśmiech), a większe obklejamy bawełnianymi końcówkami z patyczków higienicznych.
3. W miejscu szyi baranka przyklejamy kawałek wstążki w kształcie kokardki.
4. Na koniec z tyłu baranka przyklejamy dwa spinacze. Powodzenia!



Źródło: www.czasdzieci.pl

Na stole święcone, tuż obok baranek,
W koszyczku pełno barwnych pisanek.
I jakże znamienne w polskim krajobrazie
Budzące się do życia wiosenne baze.
Zielony barwinek, fiołki i żonkile
Malują kolorem uroczyste chwile.
W dom polski wiosna wchodzi na spotkanie,
Gdy wielkanocne na stole śniadanie.

WESOŁYCH ŚWIĄT WIELKANOCNYCH !!!

